



ATA REUNIÃO DO COLEGIADO

Data: 21/10/2022

Local: Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/7206113345?pwd=NUtPZ056bTd2Nzc2WV5OHFBdm5idz09>

Horário: 10h

Pauta

1. Regulamento HCTE
2. Previsões e providências: projetos de pesquisa docentes HCTE, processo seletivo Mestrado e Doutorado, credenciamento de novos docentes permanentes, avaliação de docentes, reforma curricular
3. Formação de uma Comissão de Avaliação do HCTE e Assuntos gerais

Presentes

Coordenadora: Maira Monteiro Fróes (Presidindo a reunião)

Walmir Cardoso
Marta Simões Peres
José Antonio Borges
Igor Valentim
Ricardo Kubrusly
Thiago Mourão
Katia Gorini

Os professores Alfredo Boente e Isabel Cafezeiro justificaram suas ausências ao longo de todo o ano 2022, por sobreposição com aulas por estes ministradas.

A Profa. Maira iniciou a reunião com o tema regulamento, explicando que a Câmara de Legislação e Normas (CLN) deste ano de 2022 debruçou-se novamente sobre o Regulamento, e, numa nova rodada de análises concluiu pela necessidade de mudanças. Uma lista de exigências de alterações na versão atualizada do Regulamento do HCTE, combinava uma maior parte de indicativos quanto à forma, tamanho e organização sistemática de conteúdo, e alguns poucos quanto ao teor do conteúdo pp. dito, de maneira a harmonizá-lo com a RESOLUÇÃO CEPG Nº 1, DE 1º DE DEZEMBRO DE 2006, que regulamenta os PPGs Stricto sensu da UFRJ, ainda em vigor. A Profa. Maira explicou que foi formado um GT de trabalho sobre o documento, integrando seu nome, a Coordenadora Substituta Eventual do HCTE, Profa. Katia Gorini, e o Doutorando e Representante Discente Thiago Mourão. Comunicou que os trabalhos já se encontram em curso, e pediu ao Representante Thiago que complementasse, pois envolvido mais diretamente sobre as adaptações exigidas pela CLN/PR-2 deste ano. Este esclareceu que prevê a finalização de uma proposta para nova homologação pela Comissão Deliberativa do HCTE em janeiro de 2023.

A Profa. Maira prosseguiu com os pontos de pauta, passando a abordar os elementos de controle e organização internos ao HCTE, sobretudo a demanda por uma sistematização da avaliação das duas principais categorias do corpo social do programa, ou seja, docentes e discentes, mas lembrou da demanda, sobretudo pela



CAPES, por um sistema de levantamento e acompanhamento dos Mestres e Doutores egressos do HCTE, bem como a sistematização de uma necessária Auto-avaliação do programa. O Representante Discente Thiago Mourão, e o Prof. Igor Valentim convergiram para a necessidade de se criar, antes da Comissão mais longeva, de Avaliação pp. dita, uma comissão transitória, curta, para regulamentação de um Sistema de Avaliação HCTE em todas estas frentes: docentes, discente, egressos, e auto-avaliação. Lembrou que esta é uma indicação exigida pela CAPES e de que dependemos disso para que possamos regradar um sistema novo de credenciamento de novos docentes, que entendemos poderá ser feito ao longo do ano de 2023, mas após o amadurecimento previsto pela comissão de regulamentação de sistemas de avaliação do programa. Por aclamação geral, esta proposta foi acolhida. A Profa. Maira comprometeu-se a contactar o corpo docente do HCTE para chamar à participação nesta comissão transitória.

A Profa. Maira anunciou o iminente lançamento do Relatório Docente do HCTE, em fins de desenvolvimento web pelo Prof. Antonio Borges, que o disponibilizará pelo site do HCTE, mediante uso de sistema login/senha pelos docentes. Mencionou também algumas correções/adaptações/melhorias que estão sendo previstas para o relatório Discente. Falou da centralidade da importância do correto e pleno preenchimento do Relatório Docente pelos Professores do HCTE, cobrindo com completude as produções do biênio 2021-2022. Lembrou que estes dois anos correspondem à primeira metade deste novo quadriênio CAPES, e reiterou a necessidade de fazer o preenchimento de todos os itens do Relatório e da disponibilização dos comprovantes de produção e projetos requeridos, afirmando, mais uma vez, que o cv Lattes não substitui o Relatório Docente, que é de fato uma cópia em dimensão individual, dos múltiplos formulários demandados pela Plataforma Sucupira-CAPES, base pilar de nossa avaliação anual e quadrienal.

A Profa. Maira trouxe a necessidade de prever um calendário aproximado dos principais compromissos do HCTE para o ano de 2023. Citou a necessidade de dedicar-se, a partir de fins de novembro em diante, ao fechamento do ano acadêmico do HCTE, e em seguida, ao lançamento de dados de produção e feitura da Proposta do programa na Plataforma Sucupira da CAPES, com coleta do biênio prevista para março de 2023. Mencionou a necessidade de levantamento de ofertas e fechamento do acervo de disciplinas para os dois períodos de 2023 ao longo dos dois primeiros meses do ano 2023, quando são requeridas tbm discussões relativas à grade curricular do HCTE. Falou também da necessidade de se discutir um limite de disciplinas por semestre na grade, de maneira a garantir que estas venham a ter número de alunos suficientes. Mencionou o excesso de disciplinas para a escassez de alunos que ainda estariam demandando créditos no HCTE. Em seguida, sobre a necessidade de estabelecer-se uma previsão para o processo seletivo de 2023, que deverá dar entrada a novos doutorandos, depois de tantos anos com esta categoria de entrada suspensa, em função do rebaixamento do curso para a zona de descredenciamento pela CAPES. Dada a nova condição, em que o curso de Doutorado reconquista a nota 4, que é mister nos programarmos para um processo seletivo para os dois cursos, Mestrado e Doutorado. Propõe, em função da densidade de trabalhos previstos para os três primeiros meses do ano, que o edital seja aberto em abril, me que o processo seletivo seja programado para dar-se ao longo do mês de junho/início de julho, no máximo, a fim de dar a possibilidade de matrícula dos novos mestrandos e doutorandos no segundo semestre de 2023. O Prof. Igor reverberou as considerações, e todos seguiram por aclamação estas estimativas para as frentes de compromisso mais básicas do próximo ano. Foi comentada também a relação de desequilíbrio atual na relação de docentes colaboradores para o total de docentes no



HCTE, e a mais uma vez, a necessidade de avançarmos com o sistema de avaliação de docentes no programa. O professor Antonio pediu a palavra para afirmar que frequência de alunos externos às nossas disciplinas poderá ter um grande salto se os docentes compartilharem com a Coordenação indicações de cursos de PG com os quais suas disciplinas poderiam dialogar, de maneira que o HCTE possa comunicar e oferecer a possibilidade, ao corpo docente destes cursos, de frequentar ainda em maior número, nossas salas de aula. A Profa Maira concordou enfaticamente, ficou de passar um e-mail pedindo estas indicações ao corpo docente, e lembrou que nossas disciplinas já vêm atraindo um grande contingente de externos, tanto pós-graduandos de dentro da UFRJ, como externos à UFRJ, além de ouvintes e graduandos extensionistas. O Prof. Waldir Cardoso complementou defendendo enfaticamente o estabelecimento de relações institucionais, nos âmbitos nacional e internacional, com intercâmbio e entrelaços colaborativos de docentes e discentes. Mencionou que já estaria debruçado sobre algumas iniciativas, envolvendo sua rede de colaboradores e o HCTE, e mencionou a importância de cada um de nós se comprometer com uma propaganda não somente das disciplinas, mas de produções emblemáticas do HCTE, como o próprio Congresso Scientiarum Historia, o que foi também amplamente acolhido. Propôs nesta mesma sequência, em sua fala, a realização de disciplinas fundantes do HCTE, recuperando aquelas descontinuadas já há alguns anos, a partir de planos de curso que prevejam as contribuições de vários docentes, pois entende que nós temos especialistas em nosso quadro e entre nossos colaboradores que já dariam conta, com a devida excelência, destes vazios pedagógicos, abertos nos últimos anos no HCTE, em função da dinâmica, natural, do quadro de docentes.

Eu, Maira Monteiro Fróes, lavrei a presente que vai por mim assinada.

Profa. Maira Monteiro Fróes
Coordenadora