

# Retorno às aulas usando estratégias remotas

HCTE-2020

Antonio Borges e Maira Fróes

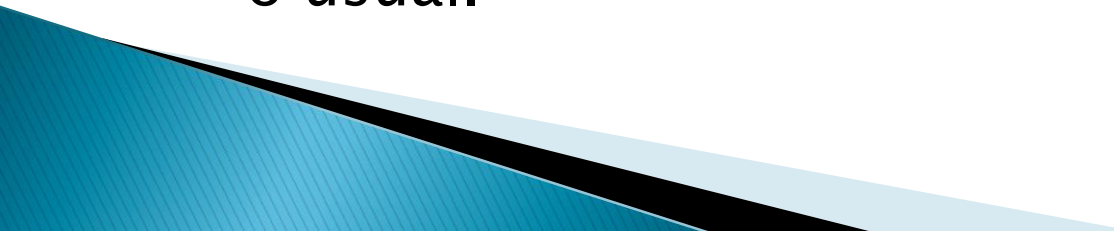
# Temos que retornar às aulas?

- ▶ Pandemia vai durar pelo menos um ano, até aparecer uma vacina.
  - Pressão social pela retomada
    - Sensação de que não está produzindo
    - Sensação de perda de tempo e de dinheiro
    - Vida paralisada
  - Pressão institucional e de governo
    - Pressão da mídia
- ▶ Muitas PG próximas (PPGI, COPPE) já estão em atividade

# Opção presencial: inviável

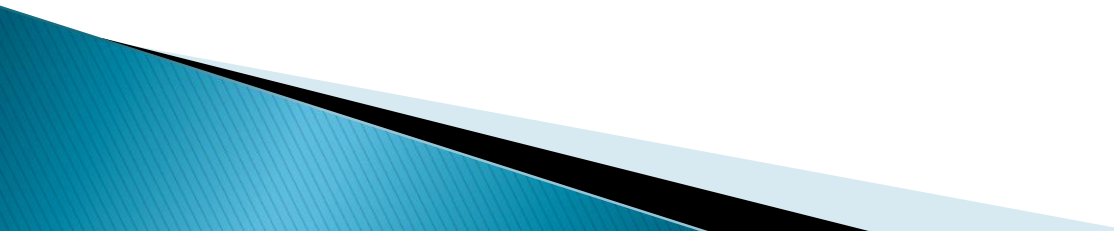
- ▶ Máscaras, distanciamento mínimo 2,0m
    - até poderia ser implementado
  - ▶ Submeter alunos a transporte público com alta probabilidade de contágio.
  - ▶ Corpo docente envelhecido: grupo de risco
  - ▶ Só podemos retornar às aulas presenciais quando a vacina estiver disponível.
- 

# Dificuldades usuais para estratégias remotas

- ▶ Aulas de laboratório
    - Não temos
  - ▶ Atividades de campo
    - Temos poucas
  - ▶ Número de alunos
    - Devido à não entrada de alunos no último ano, nosso contingente está bem mais reduzido do que o usual.
- 

# Ensino remoto é a opção escolhida na UFRJ para retornar

## Formas:

- ▶ Totalmente online
  - ▶ EaD tradicional
  - ▶ Aulas gravadas em vídeo
  - ▶ Leituras remotas
- 

# Totalmente online



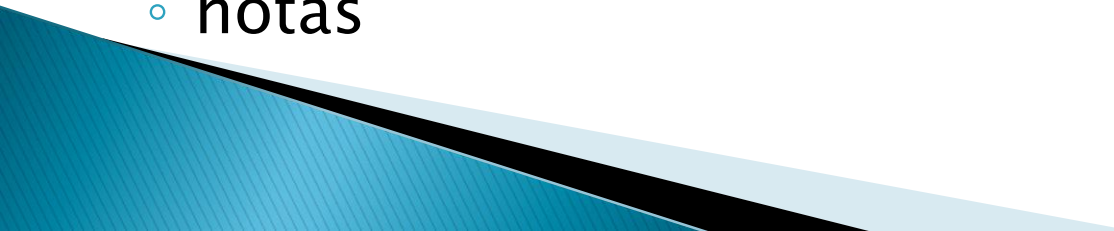
Meios de transporte:

Zoom, Google Meet, Cisco WebEx, WhereBy, etc.

Todos são muito parecidos em funcionalidades

- necessário: sem limite de tempo, gravação
- plugins diversos

# EaD tradicional

- ▶ Cursos editados em uma “plataforma digital”
    - Moodle, Google Classroom
    - Simples de usar como aluno
    - Criar cursos: é preciso algum treinamento
    - Edição da aula: semelhante a usar o “Word”
    - Oferece templates para embelezar e padronizar
  - ▶ Automatiza as funções de gerência da turma
    - inscrição,
    - correção de trabalhos
    - notas
- 

# Moodle

- ▶ Curso é organizado em módulos
- ▶ Cada módulo contém recursos, por exemplo:
  - Textos (parecem página Web)
    - com mídias e referências externas
  - Vários mecanismos de avaliação
  - Chat e fórum
  - Wiki, glossário, etc.

## Módulo 1

**Restrito** Disponível a partir de **21 de abril de 2020**



### Evolução tecnológica no mundo moderno

[Evolução tecnológica no mundo moderno](#) ☒

[Para pensar: todos podem ter acesso à Tecnologia?](#) ☒

[Leituras complementares](#) ☒

[Quiz - Módulo 1](#) ☒

## Módulo 2

**Restrito** Disponível a partir de **28 de abril de 2020**



### O que é Tecnologia Assistiva?

[O que é Tecnologia Assistiva?](#) ☒

[Na Tecnologia Assistiva não há um caminho único](#) ☒

[Definição oficial brasileira de Tecnologia Assistiva](#) ☒

[Leituras Complementares](#) ☒

[Quiz - Módulo 2](#) ☒

Não há nenhum evento próximo  
[Ir para o calendário...](#)

#### Atividade recente

Atividade desde quinta, 18 jun  
2020, 11:58

[Relatório completo da atividade recente..](#)

#### Novas mensagens no fórum:

Jeane De Fatima 18 jun, 16:36  
Moreira Branco [Aluno]  
[Re: Clique aqui para postar sua dúvida \(Grupo B\)](#)

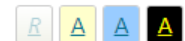
#### Tutoria

[Videotutoria](#)

[Agendar Videotutoria](#)

[Videotutorias gravadas](#)

#### Acessibilidade



Launch ATbar ☐ (sempre?)

## O que veremos neste módulo?

Neste curso, o maior objetivo é apresentar como funciona, como se aplica e quais são as nuances sociais sobre o uso de tecnologia para pessoas com deficiência.

Para tornar o assunto mais fácil de entender, e para que possamos nos situar a partir de nossas vivências, optamos por começar falando em tecnologia como algo que afeta a todos, transforma, amplifica e muitas vezes nos traz enormes problemas. A partir de algumas reflexões, vamos então, pouco a pouco, mergulhar em diversos aspectos que dizem respeito às pessoas com deficiência e no imenso universo da Tecnologia Assistiva.

Os tópicos que estudaremos neste módulo incluem temas como:

- O mundo está mais fácil pela abundância de tecnologia: como isso afeta a todos?
- Pessoas com deficiência e tecnologia: como se modifica sua qualidade de vida?
- A crescente inclusão do indivíduo com deficiência na sociedade: o que muda na família, escola e trabalho?
- A acessibilidade tem que ser vista como um direito de todos: o que fazer para garanti-la?
- Breves reflexões sobre tecnologia, diferenças sociais e deficiência: será que todos podem ter acesso à tecnologia?

O capítulo é denso, mas o tema abre nossa mente para pensarmos nas enormes influências que a tecnologia tem sobre nossa vida, e como isso se amplifica e ganha ainda maior importância quando se aplica a pessoas com deficiência.



## Assista agora ao vídeo

*Clique na figura abaixo para assistir ao show de criatividade de Thiago Gonçalves, coordenador de acessibilidade recém-contratado pelo RiR'2017.*



### Cuidado para não sair assistindo toda a programação...

Penso sobre o que mudou nos últimos anos? O esforço e o tempo necessário para fazer as coisas que preciso são bem menores. O preço de algumas coisas (nem todas) também diminuiu. Há 200 anos, para ir do Rio a São Paulo se demorava dias, hoje, meia hora de avião. Na verdade, em muitas situações, eu nem preciso ir à infame reunião em São Paulo, pois posso me reunir usando telecomunicações com imagem (leia-se **WhatsApp**) e transporte imediato de informações pela internet.

*Minha conversa com os alunos me faz lembrar que um fenômeno ao qual só os "Santos dos Santos" tinham acesso - a Ubiquidade - em que alguém poderia estar ao mesmo tempo em vários lugares diferentes, hoje é fácil com Skype numa videoconferência...*

[Acessibilidade](#)[Quadro de  
notas](#)[Informações gerais](#)[Ajuda](#)

José Antônio dos Santos Borges [Coordenador de disciplina]



# Tecnologia Assistiva – Conceitos e Aplicações

[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [Tecnologia Assistiva](#) / [Módulo 1](#) / [Quiz - Módulo 1](#) / [Visualização prévia](#)

## Questão 1

Ainda não  
respondidaVale 1,00  
ponto(s).[Marcar  
questão](#)[Editar  
questão](#)

Marque a afirmativa correta:

Escolha uma:

- ☐ a. Um "freak show" é um tipo de diversão na qual as pessoas com deficiência se divertem muito.
- ☐ b. Todas as pessoas com deficiência conseguem aprender qualquer coisa se devidamente instrumentadas.
- ☐ c. Usando a tecnologia assistiva atual já é possível que uma pessoa cega enxergue normalmente.
- ☐ d. A tecnologia também tem seus limites, mas eles são continuamente superados, em variedade, custo e abrangência.

[Próxima página](#)[Leituras complementares](#)

Seguir para...

[O que é Tecnologia Assistiva? ➤](#)

# Variante: vídeo com partes em EaD

- ▶ Professor cria um vídeo da aula com o celular.
- ▶ Usa várias ferramentas simples para editar
  - Para cortar ou inserir partes, por exemplo,
- ▶ Publica no Youtube
  - ou num lugar na UFRJ ou no Exército.
- ▶ Cria o roteiro da aula numa plataforma de EAD
  - inclui leituras adicionais
  - exercícios

# Leituras remotas

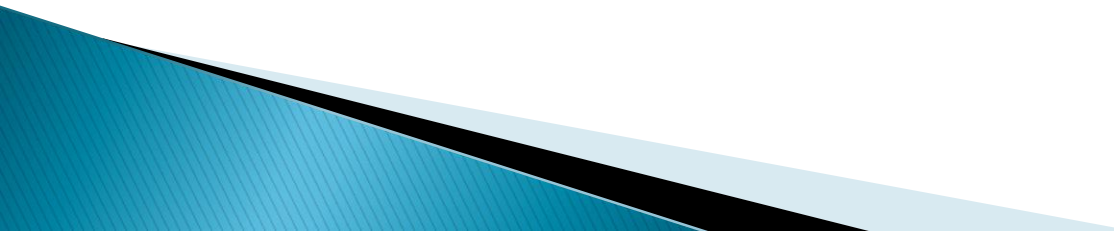
- ▶ Professor cria pasta no Google Drive ou equivalente
- ▶ Coloca lá, semanalmente, alguns textos para leitura
- ▶ Envia email para os alunos com as instruções
- ▶ Dúvidas, interação, sugestões:
  - por e-mail ou blog
- ▶ Fica cobrando o tempo todo dos alunos!
- ▶ Exercícios valem nota de verdade!

**Qual modelo escolher?**

# Que modelo escolher?

- ▶ Todos os modelos são bons, mas dependem:
  - da habilidade do professor com as ferramentas
  - do talento (que nada substitui...)
  - de trabalhar com muita dedicação e paciência!
  - de várias outras condições, como veremos!

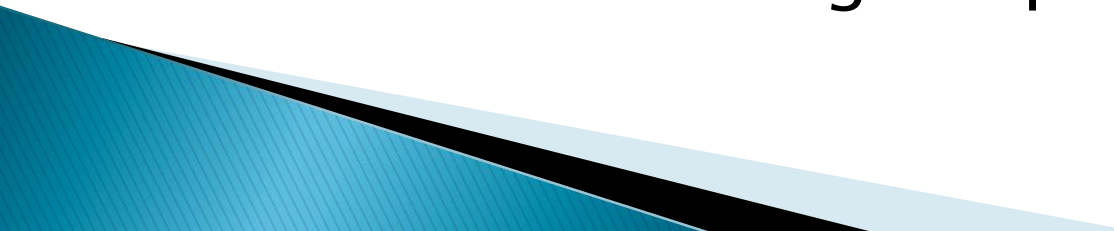
# Ensino remoto: desafios

- ▶ Riscos psicossociais
  - ▶ Problemas tecnológicos
  - ▶ Hipossuficiência dos alunos
  - ▶ Treinamento técnico de docentes e discentes
  - ▶ Manter a qualidade de ensino
- 

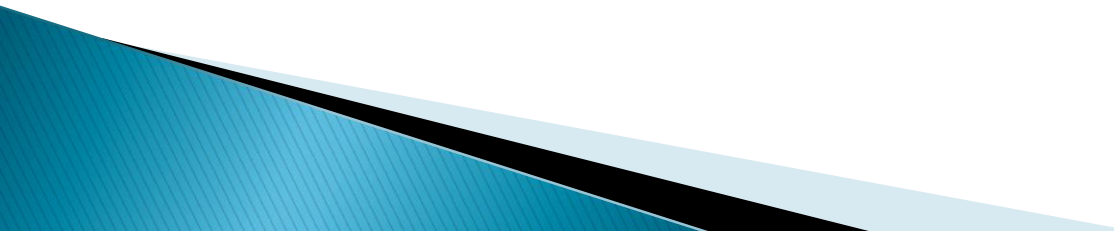
# Riscos psicossociais

- ▶ Vivemos em momento de forte estresse
  - morte/enfermidade ronda à nossa porta
  - recursos financeiros escasseiam
  - docentes com vários problemas pessoais
  - alunos com pressão de todos os lados
    - alguns até com estresse profundo
- ▶ Não se pode atrasar a vida estudantil
  - alunos já tiveram graves prejuízos acadêmicos, irreversíveis.
  - existem prazos.
  - bolsas já tiveram incremento de 3 meses e não terão mais.

# Problemas tecnológicos

- ▶ Operacionalização exige infraestrutura:
    - computador, tablet, celular...
    - Internet
      - conexão estável
      - banda de rede (transmissão/recepção)
      - limites de dados
      - armazenagem na nuvem para os dados multimídia
  - ▶ Ambiente favorável para usar
    - Tem que conseguir se concentrar
  - ▶ Livros na forma digital: podemos?
- 

# Suporte aos alunos com hipossuficiência

- ▶ levantamento das dificuldades individuais
    - sem conhecer o problema real, não há solução
  - ▶ prover equipamentos para quem não tem
    - doação, empréstimo, comodato
  - ▶ conseguir viabilizar conexão por internet
  - ▶ grupos de alunos para apoio
    - força espiritual, compartilhamento, discussão
  - ▶ ajustes curriculares
- 

# Treinamento: foco em plataformas

- ▶ EaD se aprende fazendo
  - tem que ser eminentemente prática
  - ênfase no transporte do presencial para a EaD
- ▶ capacitação técnica em plataformas
  - Moodle (ou Google Classroom)
  - básico de multimídia (gravar, cortar, publicar)
- ▶ para docentes?
  - discentes são bem-vindos!

# Ponto crucial

- ▶ Preparar aula em EaD tradicional, em geral...
  - Aprender como funciona
  - Dominar uma plataforma
  - Saber aproveitar fotos e filmes do celular
- ▶ Temos gente experiente na UFRJ
  - inclusive no HCTE
  - UFRJ está fornecendo muitos cursos
  - Tudo em EaD no Moodle

# A questão dos direitos autorais

- ▶ Em geral, as mídias na internet podem ser replicadas facilmente.
  - ▶ Se eu cometer um erro em uma aula remota a gravação pode perenizar o erro.
  - ▶ Dá para impedir que copiem?
  - ▶ Como fica a questão da proteção dos direitos autorais?
- 

**A solução remota é  
diferente para cada turma**

# A solução remota é diferente para cada turma

- ▶ O professor estabelece a forma
  - Dosando seu conhecimento técnico
  - Caso particular: avaliação
- ▶ Tem que ser apoiado:
  - Pela coordenação, viabilizando seu treinamento
  - Pelos discentes
- ▶ Os discentes pactuam o modo de aplicação para minimizar suas dificuldades como grupo
  - Soluções especiais devem ser adotadas para os alunos com hipossuficiência

# Qualidade é fundamental

- ▶ Não se pode baixar a qualidade dos cursos
  - criar mecanismos para suporte ao docente
  - repensar a avaliação dos discentes
- ▶ Muda a forma de ensinar
  - Embora no ensino online seja muito parecido
  - Mas em geral...
    - o ensino é não-sequencial e assíncrono
- ▶ O desafio não é pequeno. Mas não é infinito.